

平成29年度 国立大学法人電気通信大学 年度計画

(注) □内は中期計画、「・」は年度計画を示す。

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 教育に関する目標を達成するための措置

(1) 教育の内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置

【1】学士課程は、学問分野からの学科という括りではなく、より広い視野のもとで工学基礎を学ばせることを指向し、学科の枠を超えた「類」という3つの括りの教育組織として平成28年度に再編する。この学士課程においては、これまで以上に幅広い視野を育む学修者主体の教育課程を実現させるため、「類」の3年次以降中心となるプログラムにより、博士前期課程にシームレスに繋がる一貫教育とする。共通基礎科目群により培った幅広い教養と基礎学力の上に、実践力の育成に特徴を持たせた段階的なカリキュラムを編成し、カリキュラムマップとシラバスにより管理する。また、理工系の専門だけに偏らない視野を持たせるために、近隣大学と連携・協働した教育プログラムを新設する。

- ・【1-1】平成28年度の学部改組後に編成する段階的なカリキュラムの開始第2年度として、2年次からカリキュラムを専門性を意識しつつも広がり意識させた緩やかな括りである3つの類（Ⅰ類：情報系、Ⅱ類：融合系、Ⅲ類：理工系）に分け、類に関わる基礎を学ぶ領域ごとの共通基礎科目、専門科目及び総合文化科目を開講する。
- ・【1-2】1年次生を対象に物理、数学等の基礎学力調査を実施する。
- ・【1-3】西東京三大学（電気通信大学、東京農工大学、東京外国語大学）連携事業の取組みとして、協働共通教育プログラム及び協働専門教育プログラムについて次の事業計画を検討する。
 - ①協働共通教育プログラム
 - ・3大学協働基礎ゼミ
 - ・英語による共通教育科目
 - ②協働専門教育プログラム
 - ・プロジェクト型実習科目
 - ・モジュール選択制による専門教育

【2】学生の主体的な学びを定着させるため、入学後、段階的に専門分野を選ぶことができる履修制度の導入、及び学生の成績や履修状況等を考慮しながら履修相談や学生指導を行う「アカデミックアドバイザー」を配置する。また、ICTを利用したアクティブ・ラーニング（能動的学習）を推進するため、FD（ファカルティ・ディベロップメント）や講習会を開催するとともに、自習教材開発に対する手引書を作成する。

- ・【2-1】アカデミックアドバイザー制度の実装について検討する。
- ・【2-2】大学教育センターを中心に以下のことを実施する。
 - ・自習教材開発に関するFD研修会、講習会の計画を立案する。
 - ・1年次生の演習科目でアクティブ・ラーニングに関する実施方法を検討する。

【3】グローバルかつイノベティブな資質を養成し、国際社会で通用する実践力を育成するため、ものづくりを楽しむ「楽力工房」などの体験教育を全学的に展開する。また、英語による表現力や発表力などを培うコミュニケーション能力開発教育、及び問題設定力や課題解決力などの能力を養成するPBL(Project Based Learning)教育を充実させるほか、産学連携による特色ある教育などを加速させる。更に、国内外でのインターンシップを平成33年度までに1,200名以上に増やして実施する。(戦略性が高く意欲的な計画)

- ・【3-1】「楽力工房」による体験教育、「高度ICT試作実験公開工房」における実践力育成教育を全学的に実施する。

また、倫理・キャリア教育科目「イノベティブ総合コミュニケーションデザイン」の発表会を、学内外の教職員や学生に広く公開する。
- ・【3-2】1年次生に「キャリア教育基礎」、3年次生に「キャリア教育リーダー」、「イノベティブ総合コミュニケーションデザイン1 (iCCD1)」、「イノベティブ総合コミュニケーションデザイン2 (iCCD2)」を開講し、PBL教育を充実させるほか、国際PBLに関するワーキング・グループを立ち上げ、国際PBL再編に向けた検討を行う。
- ・【3-3】国内インターンシップ及び国際インターンシップ(海外)について、新規受け入れ先を開拓する。
- ・【3-4】「外国語運用工房」におけるコミュニケーション能力・グローバル活動能力の育成教育を全学年で実施する。

【4】大学院課程(博士前期課程)においては、リーダー的高度専門技術者を養成するため、学域3年次から博士前期課程2年次までの教育プログラムによる学士課程教育との連携と継続性の確保に加え、学域・修士一貫の「UECグローバルリーダー育成プログラム(GLTP)」を実施する。このプログラムでは、国内外の長期インターンシップや学外の研究機関でのアカデミックインターンシップ、海外留学などの学外研修(Off Campus Traineeship)を義務付け、更にセミナーやミニカンファレンスを学生に企画させ、実践的な課題設定・解決能力と幅広い専門知識を学ばせる。

- ・【4-1】UECグローバルリーダー育成プログラム(GLTP)の第2期生を受け入れるとともに、第1期生(4年次)には国内外の長期インターンシップや学外の研究機関でのアカデミックインターンシップ、海外留学などの学外研修等を実施する。

【5】大学院課程（博士後期課程）においては、アカデミアのみならず広い分野で活躍できるリーダー的高度専門技術者・研究者を養成するため、国内外の大学等との教育・研究相互連携協定に基づき、専攻のみならず幅広い分野にわたる教育プログラムを開設する。

- ・【5-1】「国際協働大学院プログラム」の情報理工学研究科機械知能システム学専攻先端ロボティクスジョイントプログラムにおいて、学生受入れを開始し、協働開講授業科目「Advanced Robotics and Mechatronics Engineering」を開講する。
また、国立工科大学（メキシコ）との博士後期課程でのDD（ダブルディグリー）プログラムについて検討を開始する。
- ・【5-2】グローバルでイノベーティブな文理協働型人材育成のための複合研究科構想に基づく大学院共同国際文理専攻設置に向け、専門分野の教員数、学生定員、グローバル社会で活躍する人材像及びカリキュラムを策定する。

【6】国内の大学と産業界及び行政が連携した「スーパー連携大学院プログラム」を通じて、地域の課題解決と人材育成をセットにして実施する仕組みを開発するとともに、実践的課題解決を目指したプロジェクト研究を、寄附講座を提供した企業等とともに協働・実施する。更に、近隣大学との連携をより強化し、地域研究のための連合研究科を構想する。

- ・【6-1】博士研究における産学官連携ネットワークの取組を修士研究にまで広げて「スーパー連携大学院プログラム」の教育育成対象を博士前期課程にまで拡大強化し、多様な社会ニーズを踏まえて実社会で活躍できるイノベーション博士を育成していく。
- ・【6-2】グローバルでイノベーティブな文理協働型人材育成のための複合研究科構想に基づく大学院共同国際文理専攻設置に向け、専門分野の教員数、学生定員、グローバル社会で活躍する人材像及びカリキュラムを策定する。

【7】社会人学生が学びやすい教育環境を整備するため、履修状況に配慮した授業収録システムの導入や、eラーニングと対面授業を組み合わせたブレンデッド型授業を実施する。

- ・【7-1】大学院情報理工学研究科教育委員会で、社会人学生が受講する大学院科目のうちeラーニングと対面授業を組み合わせたブレンデッド型授業が可能な科目について検討する。

【8】教育の質を維持・向上させるため、教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）に基づき、カリキュラムマップ、授業科目ナンバリング及び学修ポートフォリオ等を導入するとともに、学内外の様々なデータの収集、分析などを行うIR（イ

ンスティテューショナル・リサーチ)手法を取入れ、学士課程教育の体系化・実質化及び学修成果の可視化を行う。

- ・【8-1】 大学教育センターで新しいディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに合わせたカリキュラムマップ及び科目ナンバリングの運用に向けた検討を行う。また、学修ポートフォリオについては一部試行する。
- ・【8-2】 就職支援室で企業に対して実施する本学卒業生の就職先での評価等に関する調査に、企業が求める人材像、大学までの教育や研究指導で身に付けるもの等、教育の質の向上につながる調査を併せて実施することとし、大学教育センターで調査内容を検討する。
- ・【8-3】 就職説明会やホームカミングデー等で来学するOBに対しての卒業生アンケートの実施方法について、大学教育センターで検討する。

(2) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置

【9】 体系的な教育実施体制を構築するため、教育プログラムに対応して、柔軟な教員配置を行うとともに、シラバスと連携したカリキュラムマップを導入し、学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）を学内外へ明示することで学生・教員間の共通認識、教員の教育力の向上、授業の改善等を行う。また、大学教育センターが中心となり、全専任教員をFD活動に参加させ、組織的に教育効果を測定し教員へフィードバックする。

- ・【9-1】 大学教育センターを中心に教育改善に繋がるFD講習会を開催するとともに、FDの参加率を向上させるため、FD講演会、研修会以外にもFDに関わる活動（カリキュラムの改善に向けての意見交換等、同僚への教育支援等）となるべきものについての指針を作成し全教員に周知を図る。
- ・【9-2】 大学教育センターで実施している「授業評価アンケート」の結果を、部局ごとに集計し部局長等にフィードバックすることにより教育の質の向上を図る。

【10】 学生への教育トレーニングの機会を図るため、担当教員のもと、学生が授業の補助や運用支援を行うTA（ティーチング・アシスタント）制度及び学域の学生に対する教育として、学生が学生支援や教育の補助業務に従事することにより学生相互の成長を図るSA（ステューデント・アシスタント）制度の機能を拡張し、英語に限らずライティングに悩む学生に対して支援する「ライティング・サポート・デスク」をはじめとする様々な学修支援に学生を参画させる。

- ・【10-1】TAガイドライン等の見直しについては、役割に応じた委員会等でそれぞれ行う。
 - ・学域教育委員会、大学院情報理工学研究科教育委員会
 - TA経費要求基準・・・TAを付けることができる科目、時間、人数、業務等
 - ・TA支援プロジェクト会議

TA 支援プロジェクト要領・・・TA 制度の効果的な運用

- ・【10-2】 実践的コミュニケーション推進室が、外国語の習得に悩む学生に対し、教員及び学生（TA・SA）によるライティング・サポート・デスクを含む全般的な言語に関する学修アドバイスを行う。

【11】 ICT を活用した教育環境を整備するため、e ラーニングやアクティブ・ラーニングを実施する施設・設備を整備するとともに、電子化の進んだ学術情報の利用支援体制を構築するため、図書館の使い方や電子ジャーナルの効率的な利用及び研究倫理などを指導する情報リテラシー教育を実施する。

- ・【11-1】 大学教育センターと e ラーニングセンターが ICT を活用した教育環境整備をするために WG を立ち上げ、学内の教育環境整備の現状把握を行う。
- ・【11-2】 附属図書館 2 階に整備した ICT を活用した教育環境の学生の利用動向を把握し、グループ学修の向上を目指した設備の増設プランを検討する。
- ・【11-3】 教員と連携して、附属図書館 2 階に整備した ICT を活用した教育環境と学術資料の利用方法の学生への指導を充実させる。また、ICT をより一層向上した教育環境（e ラーニングやアクティブ・ラーニングを実施する施設・整備）の拡充プランを検討する。

（3）学生への支援に関する目標を達成するための措置

【12】 学修・生活・健康等の相談に的確に対応するため、学生支援センターと保健管理センターの連携を深める。学生アンケートや研修の実施による学生メンターの育成や、障害学生支援室により、障害学生の個々のニーズにあわせた支援を行うなど、学生支援体制を充実する。

- ・【12-1】 カウンセラーによる学生メンターの研修を行い、幅広い相談を受けることができる学生メンターを育成するとともに、相談期間を延長し、学生メンターによる相談体制の充実を図るほか、障害学生の修学支援に対する理解を深めるため、教職員に対し啓発活動を実施する。

また、学生アンケートを実施し、学生の大学生活の現状や要望等を把握することにより学生サービスの向上に役立てる。

【13】 本学独自の奨学金である UEC 奨学金制度を学域（学部）生のみならず大学院生も対象とするなど、学生への経済的支援を充実する。

- ・【13-1】 大学院博士後期課程の学生を対象とした奨学金制度について、平成 30 年度からの導入に向けて準備を進める。

【14】 同窓会（目黒会）と連携し、留学生向けの就職説明会などを充実させるとも

に、就職説明会、就職対策セミナーを毎年 15 回以上実施する。また、就職してからのミスマッチを減らすため、業界研究相談やキャリアコンサルタントとのグループワークを積極的に行うなど、更にきめ細かい就職支援を実施する。

- ・【14-1】 学生支援センター就職支援室、専攻等の就職事務室・担当教職員、本学同窓会（目黒会）で連携して就職支援を行う。業界研究・エントリーシート対策・面接対策等の就職説明会や就職セミナーを 15 回以上実施して就職支援の充実を図る。

【15】 学生生活環境を更に充実させるため、留学生と日本人学生が文化の壁を越えて交流できる新しい学生宿舎を設置するほか、福利厚生施設や附属図書館内のグループ学習室などを改善・整備する。

- ・【15-1】 新しい学生宿舎の管理運営体制の充実を図るための方策について検討する。
- ・【15-2】 附属図書館 2 階に整備した ICT を活用した教育環境の学生の利用動向を把握し、グループ学修の向上を目指した設備の増設プランを検討する。

（４）入学者選抜に関する目標を達成するための措置

【16】 大学入学前後でのフォローアップを含めた高等学校との連携強化をミッションとする「高大連携推進室」をアドミッションセンター内に設置する。ここを中心に、入学者選抜の評価の基準を明確にした入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）を、来る入試改革に備えて見直しを図り、学力そのものの評価、及び多様性、主体性、協働性などの評価を可能とする新しい入学者選抜を導入する。また、すでに学士課程の一部の類で実施している、面接試験時の自由研究発表を評価する推薦入試「UEC パスポートプログラム」について、その他の類においても評価方法を検討し、学士課程全体に拡大させる。

- ・【16-1】 高大接続改革に対応するために設置した「入学者選抜方法改革検討 WG」において、「大学入学希望者学力評価テスト」の利用方法、本学における入学者選抜方法の検討を行い、平成 30 年の予告・公表に向けて準備を行う。

2 研究に関する目標を達成するための措置

（１）研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置

【17】 高い研究水準の維持・向上を図り、より一層の研究力を強化するため、研究推進機構の研究企画室が中心となり、研究分野ごとの活動状況及び研究成果を経年変化も含めて調査・分析し、視覚的に整理する。また、本学の強みを伸ばすため、工学系・情報系の新たな評価指標を調査研究し、それに基づいた学内資源を戦略的・重点的に投資するなどの施策を通じ、平成 33 年度までに工学系・情報系分野の国際共著率を 25%以上に増やし、国際的な研究活動を強化する。（戦略性が高く意欲的な計画）

- ・【17-1】 研究戦略統括室を中心として、今後の研究力強化構想を再構築し、実行に移す。

【18】これまでの研究活性化支援システム、RA（リサーチアシスタント）制度、研究者交流支援制度などの研究支援制度について検証し、更に充実させるとともに、URA（ユニバーシティ・リサーチ・アドミニストレーター）による各種調査・分析等を踏まえ、新たな研究プロジェクトの企画提案と研究グループの組織化を行う。

- ・【18-1】今後の研究力強化構想を踏まえて、研究活性化支援システムの支援内容を見直す。

（2）研究実施体制等に関する目標を達成するための措置

【19】光科学分野における新たな国際的研究拠点として「コヒーレント光量子科学研究機構」を創設し、「共同利用・共同研究拠点」の形成に向けた共同研究活動を展開する。また、情報学基礎、通信・ネットワーク工学、計算機科学、ロボティクス等の分野の研究力を強化するため、平成 33 年度までに国内外からこれらの分野の研究者を 1,000 名以上招へいして研究力を活性化させるとともに、学内の施設及び人的資源を再配置し、先端的研究を先導するための研究センター・研究ステーションを整備する。（戦略性が高く意欲的な計画）

- ・【19-1】UEC アライアンスセンターに光分野の拠点オフィスを設置するとともに、本学の光科学分野の総力を結集した拠点形成の活動を展開する。
- ・【19-2】国内外の研究者との交流を促進するための研究者交流事業を実施する。

【20】学内外の様々なネットワークを活用し、本学の研究力強化施策の企画・立案・実行を強力に支援する能力を持った URA を継続的に育成・確保するシステムを確立する。

- ・【20-1】「ネットワーク型 URA」の普及・定着をめざし、新たに「URA 共創プラットフォーム」を立ち上げる。

【21】若手教員への研究費支援、国際会議研究発表等への派遣費支援、女性教員への研究支援員の派遣及び外国人研究者受入れ支援等を充実させ、若手研究者については、テニュアトラック制を引き続き推進するなど、平成 33 年度までに 40 歳未満の専任教員の比率を 23%以上に増やし、女性研究者については、テニュアトラック制に女性枠を設けるなど、在籍者数を 100 名以上に増やす。また、外国人研究者については、専任教員として 25 名以上になるよう増やす。（戦略性が高く意欲的な計画）

- ・【21-1】教育研究職員の定年退職に係る員数は学長裁量分に振り替え、研究力の強化、大学の機能強化を進めるうえで特に必要と認める若手人材の採用に活用する。
また、助教については引き続きテニュアトラック制により国際公募とし、広く国内外からの人材確保に努める。

- ・【21-2】男女共同参画・ダイバーシティ戦略室が中心となり、「ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ」や「研究大学強化促進事業」を通じた戦略的な事業展開を図る。

3 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標を達成するための措置

【22】社会人が学びやすい教育環境を整備するため、社会人のニーズに沿った教育プログラムとして、人材養成目的に応じて必要な講習を体系的に編成した「履修証明プログラム」を開設する。

- ・【22-1】履修証明プログラム「ウェブシステムデザインプログラム」を開講する。

【23】地域社会の活性化に貢献するため、社会連携センターが中心となり、ICTを活用した地域との連携企画や公開講座による生涯学習の推進・支援、青少年に対する科学教育、ボランティア活動などを実施する。公開講座については、平成33年度までに60講座以上開講する。

- ・【23-1】調布市等自治体との連携講座や公開講座、ICTを活用した地域との連携企画などを計画的に実施するとともに、小中学校や児童館等と連携し、科学教育理解のための活動を行う。

2 その他の目標を達成するための措置

(1) グローバル化に関する目標を達成するための措置

【24】学生の海外留学や海外派遣の機会を拡充するため、海外留学において学生が履修可能な科目、帰国後における単位認定に関する基準・手続等の情報を事前に提供できるシステムの整備や、学生の経済的負担を軽減する支援策などを構築する。

- ・【24-1】UECグローバルリーダー育成プログラム（GLTP）学生の第1期生（4年次）が行う学外研修において海外留学、海外インターンシップ等を行う場合、優秀な学生に対して渡航費等の支援を行う。
- ・【24-2】海外留学において学生が履修可能な科目、帰国後における単位認定に関する基準・手続等の情報を事前に提供できるシステムについての情報収集を進めるとともに、学生の海外留学や海外派遣の機会を拡充するための方策を引き続き検討する。

【25】優秀な外国人留学生を積極的に受け入れ、教育内容と教育環境の国際化を進めるため、クォーター制の導入や英語による授業科目の増加、海外大学とのダブルディグリー（DD）、ジョイントディグリー（JD）などを実施する。また、海外からの留学支援体制などを充実させ、平成33年度までに外国人留学生の受入れを20%増やす。

(戦略性が高く意欲的な計画)

- ・【25-1】大学院科目の英語化を促進するため、大学院情報理工学研究科教育委員会で講義科目の英語化について計画的に実施する。
- ・【25-2】「国際協働大学院プログラム」の情報理工学研究科機械知能システム学専攻先端ロボティクスジョイントプログラムにおいて、学生受入れを開始し、協働開講授業科目「Advanced Robotics and Mechatronics Engineering」を開講する。
また、国立工科大学(メキシコ)との博士後期課程でのDD(ダブルディグリー)プログラムについて検討を開始する。
- ・【25-3】大学教育センターで弾力的な学期の運用を検討する。
- ・【25-4】海外協定校と新たに共同教育プログラムを実施するとともに、海外の教育研究支援センターを活用するなど、外国人留学生の受入れを増やすための方策を検討する。

【26】国際競争力を向上させるため、職員宿舎地区の再開発による100周年キャンパスに国際研究拠点の設置や、海外拠点を通じた現地企業との共同研究の促進、研究活動を英文で紹介するポータルサイト(e-bulletin)などを通じた国際的な研究広報を行う。また、海外協定校を中心とした人材交流を強化するため、平成33年度までに10名以上の事務職員を海外協定校に派遣、または受入れる。

- ・【26-1】UECアライアンスセンターにおける拠点オフィス等を活用し、本学重点分野に係る研究活動を展開する。
- ・【26-2】研究活動を英文で紹介するポータルサイト(e-bulletin)などにより、国際的な研究広報を行う。
- ・【26-3】海外協定校等を中心に職員交流プログラムを実施する。

II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 組織運営に関する目標を達成するための措置

【27】ガバナンス体制を強化するため、会計監査をはじめ、教育研究や社会貢献の状況など、大学の意思決定システムを含めた監事による監査を実施する。また、監事の業務が円滑に行われるよう、専任の職員を配置するなど内部監査室のサポート体制を充実させるとともに、監事と内部監査室による監事会を定期的に開催し、有機的な連携を行う。

- ・【27-1】内部監査室に専任の職員を配置するなどの監査機能を強化するための検討を引き続き行う。

【28】大学の運営が適正に行われるよう、経営協議会学外委員などの外部有識者からの意見や、監事監査報告、外部評価報告などを活用するとともに、経営戦略の立案及

び実行のために、学内外の様々なデータの収集、分析及び可視化を行う「IR推進室」を創設し、学長の意思決定を支援する。

- ・【28-1】 経営協議会学外委員の意見、監事、監査法人の監査結果を踏まえて、法人運営の改善を図る。
- ・【28-2】 IR室が中心となり、経営戦略の立案・実行に必要なデータ収集・分析等の活動を実施する。

【29】 学長のリーダーシップの下、組織運営を改善し、戦略的・機動的な大学運営を実施するため、予算配分の在り方の検証と見直しや、学長裁量枠による教員標準数の拡大、柔軟な人事・給与制度などを行う。学長裁量枠による教員標準数については、戦略的な人事配置の自由度をあげ、毎年退職する教員の30%程度を学長裁量枠にシフトし、学長裁量枠の教員数を平成30年度までに35名に拡大する。柔軟な人事・給与制度については、研究者等が大学や公的研究機関、民間企業等の間で、それぞれと雇用契約関係を結び、各機関の責任の下で業務を行うことが可能となる「クロスアポイントメント制度」を導入し平成33年度までに適用者を延べ15名以上に増やすこととし、年俸制を拡大するため、公正かつ透明性のある業績評価による年俸制給与適用者を45名以上になるように増やす。また、女性の活躍を促進するため、平成33年度までに女性管理職の登用を全体の10%以上となるように増やす。(戦略性が高く意欲的な計画)

- ・【29-1】 教育研究職員の定年退職に係る員数は全て学長裁量分に振り替ることとし、間接経費による教員採用と合わせて、これらを原資とした戦略的教員配置を行う。
- ・【29-2】 本学で教育研究業務に従事している他機関所属の研究者等に対し、クロスアポイントメント制度の適用について調整を行う。また、年俸制適用者数を拡大するなど、柔軟な人事・給与制度を推進する。
また、女性の活躍を促進するための方策を検討する。
- ・【29-3】 学長のリーダーシップの下、機能強化の更なる加速を図るため、これまでの学内予算配分の在り方について検証、見直しを行い、より戦略的かつ効果的な予算編成方針を作成する。

【30】 仕事と子育て等の両立支援を推進し、在宅勤務制度やサバティカル制度など、多様な勤務形態を可能とする柔軟な勤務制度を実施する。また、女性研究者の採用率を向上させるため、女性限定のテニュアトラック公募枠の設定や、女性研究者を採用した部局に対するインセンティブの付与などを実施する。

- ・【30-1】 男女共同参画・ダイバーシティ戦略室が中心となって、在宅勤務制度など既存勤務制度の活用の推進を図る。

2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置

【31】 更なる先端的な教育研究を構築するため、新たな社会の要請や時代の流れに即応した柔軟な教育研究組織改革を実施する。また、平成 33 年度までに全教員の 80% を教育研究センターや研究ステーションに所属させ、教育研究活動に従事させる。(戦略性が高く意欲的な計画)

- ・【31-1】 研究戦略統括室を中心として、研究力強化構想を再構築し、これを踏まえた本学重点研究分野の組織化を促進する。

3 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置

【32】 効率的・合理的な大学運営を行うため、各課等の業務内容や事務処理方法等を検証するとともに、アウトソーシングや ICT 化が可能な業務、更なる他大学との事務の共同業務があるかなどについて検討を行い、事務組織の見直しを含めた改善を実施する。

- ・【32-1】 業務内容や事務処理方法等を検証するとともに、アウトソーシングや ICT 化が可能な業務について検討を行う。
- ・【32-2】 予定価格を作成する発注工事等における電子入札システムの利用率を契約件数ベースで前年度以上とし、業務の効率化を図る。
- ・【32-3】 平成 28 年度末に移行した、国立情報学研究所のクラウドシステム「JAIRO Cloud」へ博士学位論文、大学紀要論文等を機関リポジトリに継続的に登録し、研究成果を積極的に公開して、本学の研究広報に努める。

III 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置

【33】 外部研究資金、奨学寄附金を重点的・継続的に獲得するため、URA、産学連携コーディネーター、TLO（技術移転機関）などによる連携ネットワークを活用し、特に科学研究費助成事業に関しては、平成 33 年度までに新規採択率が 40%以上となるよう、全学的な申請支援や獲得支援を展開する。また、電気通信大学（UEC）基金や広告料収入、講習料収入など多様な資金調達を行い、自己収入を確保する。(戦略性が高く意欲的な計画)

- ・【33-1】 研究力強化構想の再構築を踏まえ、外部資金獲得増のための戦略的な取組を実行する。
- ・【33-2】 広告料収入を増加するための方策について検討する。

2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置

【34】 一般管理費を抑制するため、予算の執行状況等を踏まえた一般管理費の予算配分を行うとともに、契約方法等の見直しや備品設備の活用改善、電気使用量等の調

査・分析を実施し、コストを削減する。

- ・【34-1】一般管理費の執行状況について検証し、より効率的、効果的な予算配分を行う。
- ・【34-2】共同調達、複数年契約への移行・継続の検討や業務委託契約の仕様の見直し等を行うほか、電気使用量等の調査・分析、省エネルギー対策の推進等により光熱水量等を節減する。

3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置

【35】効果的な資金運用を行うため、資金運用計画を作成し、計画的な運用に努めるとともに、金融機関の選定にあたっては入札方式で行い、最も高利率な金融機関を選定する。また、多摩地区5大学間において、引き続き資金の共同運用を実施する。

- ・【35-1】年間の資金運用計画を策定し、計画的かつ適切な運用に努め、これまで実績のない運用方法等についても検討する。
- ・【35-2】多摩地区5大学間において、引き続き資金の共同運用を実施する。

【36】全学的視点から既存施設の有効活用を図るため、一元管理している大学施設について、施設マネジメントの基本方針に基づき、施設利用実態調査を年1回実施する。また、施設活用調整委員会を年4回程度実施し、オープンラボの確保、共同利用の推進及び重点分野等への戦略的なスペース配分を行うことにより、国際的な研究活動を強化する。オープンラボ及びインキュベーション施設の使用料、光熱水料等を徴収することにより、これら施設の運営に係る経費及び大学全体の教育研究の活性化のための財源を確保する。

- ・【36-1】施設利用実態調査を実施し、現状分析をすると共に、結果を公表する。
- ・【36-2】施設活用調整委員会を年4回程度実施し、学内施設の使用にあたり有効かつ最適に調整を行うことで、オープンラボの確保、共同利用の推進及び重点分野等への戦略的なスペース配分を行う。
- ・【36-3】オープンラボ、インキュベーション施設及び大学管理スペースの使用料、光熱水料を徴収する。

IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 評価の充実に関する目標を達成するための措置

【37】社会的な役割・責任を果たすため、教育研究の自己点検・評価及び外部評価、認証評価等を計画的に実施し、評価結果を教育研究や大学運営の改善に反映させるとともに、社会に対して適切に情報発信する。

- ・【37-1】教育研究の質及び水準を保証するため、第3期中期目標期間の評価スケジュールに従い、法人評価に係る業務を計画的に実施する。また、第2期及び平成28年

度法人評価結果については、大学ホームページ等で公表し、情報発信する。

2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標を達成するための措置

【38】 大学情報を積極的に公表するため、広報センターが中心となり、社会にわかりやすい形で情報公開するよう、大学ポर्टレートの適切な内容更新、大学ホームページの見直し、広報誌、広報活動等を充実させる。

- ・【38-1】 大学ホームページ、広報誌、オープンキャンパス、大学ポर्टレートなどの各種メディアを活用し、教育活動や研究成果を広報センター、アドミッションセンター及び産学官連携センター等との連携により社会にわかりやすい形で発信するとともに、大学ホームページへのアクセス状況等の解析を行い、その結果を検証するなど効果的な広報活動を行う。
- ・【38-2】 本学の研究成果を発信する英文コンテンツを作成し、海外へ積極的に配信する。

V その他業務運営の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置

【39】 魅力ある教育研究環境の確保及び戦略的な施設設備の整備・維持保全を行うため、平成 29 年度までにキャンパスマスタープランの検証及び見直しを行う。また、大学施設の長寿命化のための中長期的な取組の方向性を定める計画を平成 28 年度までに策定するとともに、これに基づく個別施設ごとの具体的な対応方針を定めた計画を平成 32 年度までに策定する。

- ・【39-1】 キャンパスマスタープランの見直しを行う。
- ・【39-2】 大学施設の長寿命化のための中長期的な取組の方向性を定める計画の策定を踏まえ、個別施設ごとの具体的な対応方針を定めた計画の策定について検討する。

【40】 職員宿舎の跡地である 100 周年キャンパスを有効活用するため、外部資金を活用した産学連携施設、学生宿舎・職員宿舎を平成 28 年度までに整備し、国内外の学生や研究者、地域市民、産業界関係者などが集う魅力あるキャンパス環境を実現する。

- ・【40-1】 平成 28 年度に整備した 100 周年キャンパスについて、魅力あるキャンパス環境を実現するための方策を検討する。

2 安全管理に関する目標を達成するための措置

【41】 安全なキャンパス環境を維持するため、安全に関する学内の巡視、安全教育・講習会、施設等の点検・整備などを確実にを行う。また、安全管理体制を強化するため、地震等の大規模災害を想定した防災訓練、学生・教職員の携帯電話等へのメール配信により安否を確認する安否確認システムの送受信訓練を毎年実施するとともに、災害時におけるリスクの分析・評価・低減等の管理や危機管理マニュアルの見直しなどを

行う。

- ・【41-1】これまでの防災訓練の実施から得た成果や反省点などを踏まえて、全学一斉の防災訓練を実施する。
- ・【41-2】危機管理マニュアルについて、本学の現状や社会情勢を踏まえてより実効性のあるものとなるよう見直しを図る。
- ・【41-3】安全な就労環境を維持するため労働安全衛生法に基づく産業医及び衛生管理者による作業場巡視を法令に則って適正に実施する。
- ・【41-4】学生教職員にとって安全・安心なキャンパス環境を維持するため、工作機械、放射線・X線、薬品管理、高圧ガス、遺伝子組換え、動物実験等の講習会を実施するとともに、これらの安全管理を一元化する体制の整備について検討を始める。
- ・【41-5】大規模災害に備えた安全管理体制を強化するため学生・教職員を対象とした安否確認システムの送受信訓練を実施するとともに、新入生研修の際に未登録者に登録させるほか、新規採用職員の研修会等で安否確認システムの登録について案内する等、学生・教職員の登録率を向上させるための取組を行う。
- ・【41-6】学内施設の防犯・防災設備・危険箇所等の定期的な点検・調査・整備を行う。
- ・【41-7】PCB 廃棄物について、PCB 特別措置法に基づき適切に保管するとともに、3ヶ年度で行う処理計画の初年度の処理を行う。

3 法令遵守等に関する目標を達成するための措置

【42】会計経理の信頼性を含めた業務の効率的な実施等を行うため、学長を最高責任者とする内部統制体制によるモニタリング（日常・定期・随時）やコンプライアンス教育等を実施するとともに、役員会、内部監査室、監事及び会計監査人との協議会を定期的に開催し、コンプライアンス体制を継続的に確保する。

- ・【42-1】役員、内部監査室、監事及び会計監査人から成る四者協議会を年2回開催する。
- ・【42-2】会計経理に係る内部監査においては、科学研究費補助金等の外部資金に重点を置き、不正が発生するリスクを踏まえた監査を実施する。
- ・【42-3】内部統制体制によるモニタリングやコンプライアンス教育等を実施する。

【43】本学のネットワーク及びそれに接続されたコンピュータなどの情報システム並びにネットワーク上の情報セキュリティ対策を強化するとともに、情報セキュリティポリシーに基づき、学生及び教職員への情報倫理教育を実施する。

- ・【43-1】情報セキュリティ対策を強化するため、平成29年度に実施する情報基盤センター計算機システムの更新作業にて情報セキュリティ機器を充実させる。
- ・【43-2】情報セキュリティ水準を維持するため、平成28年度に実施したグローバルIPアドレスの再審査によって許可されたIPアドレスに関するシステム監査と定期的な利用状況確認を実施する。

- ・【43-3】 学生及び教職員に対して情報セキュリティ研修及び e ラーニング教材による情報倫理教育を継続的に実施する。

【44】 研究における不正行為、研究費の不正使用を未然に防止するため、「研究活動における不正行為への対応等に関するガイドライン」や「研究機関における公的研究費の管理・監査のガイドライン」を踏まえ、全教職員に対する倫理教育及び啓発活動、組織の管理責任体制の検証、不正防止のための取り組みを徹底する。

- ・【44-1】 研究費の不正使用を未然に防止するため、教職員に対する周知徹底や計画的な内部監査の実施など、研究費の適正執行のための取り組みを実施するとともに必要に応じて不正防止計画の見直しを行う。
- ・【44-2】 専攻等事務室を対象に納品検収監査を実施し、適切に納品検収が行われているか調査する。
- ・【44-3】 研究不正を未然に防止するための全学的かつ組織的な取組を実施する。

VI 予算（人件費の見積もりを含む。）、収支計画及び資金計画

別紙参照

VII 短期借入金の限度額

1 短期借入金の限度額

1,246,073 千円

2 想定される理由

運営費交付金の受入れ遅延及び事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借り入れすることが想定されるため。

VIII 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

1 重要な財産を譲渡する計画

- ・重要な財産を譲渡する計画はない。

2 重要な財産を担保に供する計画

- ・重要な財産を担保に供する計画はない。

IX 剰余金の使途

決算において剰余金が発生した場合は、その全部又は一部を、文部科学大臣の承認を受けて、

- ・教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。

X その他

1 施設・設備に関する計画

(単位：百万円)

施設・設備の内容	予定額	財 源
・調布団地総合研究棟改修(光学系) ・小規模改修	総額 278	施設整備費補助金 (254) (独) 大学改革支援・学位授与機構 施設費交付金 (24)

注) 金額は見込みであり、上記のほか、業務の実施状況等を勘案した施設・設備の整備や、老朽度合い等を勘案した施設・設備の改修等が追加されることもあり得る。

2 人事に関する計画

○戦略的人事配置

学長のリーダーシップの下、学内の人的資源を再配置し、体系的な教育研究実施体制の構築を行うなど、戦略的な人事配置の自由度をあげる。

○多様な人材の育成

若手教員に対するテニユアトラック制の推進、女性限定テニユアトラック公募の実施、外国人研究者の雇用促進を行うとともに、海外協定校を中心とした事務職員の人事交流を実施するなど、多様な人材を育成する。

○柔軟な人事・給与制度

教育研究の活性化を図るため、「クロスアポイントメント制度」を導入するとともに、年俸制適用者数を拡大する。

また、女性の活躍を促進するため、管理職等の指導的地位へ女性の登用を促進するとともに、仕事と子育て等の両立支援を推進し、在宅勤務制度やサバティカル制度など柔軟な勤務制度を実施する。

(参考1) 平成29年度の常勤職員数 417人
また、任期付職員数の見込みを60人とする。

(参考2) 平成29年度の人件費総額見込み 5,651百万円